



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO TEOLOGIA

CATÓLICA
DE PELOTAS

SUMÁRIO

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO	2
2 CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO	2
2.1 IDENTIFICAÇÃO	2
2.2 JUSTIFICATIVA DE OFERTA	2
2.3 PRINCÍPIOS NORTEADORES	4
2.4 OBJETIVOS	4
2.5 METODOLOGIA	5
2.6 PERFIL DO EGRESSO	7
3 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	9
3.1 MATRIZ CURRICULAR	10
3.2 DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	13
3.3 DISCIPLINAS OPTATIVAS	18
3.4 ATIVIDADES COMPLEMENTARES	18
3.4.1 Atividades Complementares Gerais (ACG)	19
3.4.2 Atividades Complementares Específicas (ACE)	19
3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS	20
3.6 TRABALHO DE TCC	20
3.7 EXTENSÃO	21
4 INFRAESTRUTURA	22
4.1 SALAS DE AULA E AUDITÓRIOS	22
4.2 EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	23
4.3 BIBLIOTECA	23
5 ACOMPANHAMENTO AO DISCENTE	24

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Universidade Católica de Pelotas

Endereço: Rua Félix da Cunha, 412 – Centro – Pelotas/RS

Caracterização: Instituição de Ensino Superior privada, sem fins lucrativos, comunitária, filantrópica e confessional.

Mantenedora: Associação Pelotense de Assistência e Cultura

2 CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO

2.1 IDENTIFICAÇÃO

Nome: Teologia

Grau: Bacharelado

Ato de Criação: Ata 029 10/11/1987

Dados do Reconhecimento: Portaria N° 824, de 22 de novembro de 2018

Carga Horária Total: 2900

Turno de Funcionamento: noturno

Tempo de Integralização: o aluno do Curso de Bacharelado em Teologia, com duração prevista de 4 anos, que porventura não tenha cumprido a totalidade das atividades de ensino-aprendizagem neste período, poderá integralizá-lo em até 6 anos, respeitada a composição de sua matriz curricular.

Número de Vagas Anuais: 30

Titulação: o egresso tem título de bacharel em Teologia

Regime de Funcionamento: O curso adota o regime seriado semestral

Coordenador do Curso: Prof. Dr. Enir Cigognini passou a exercer a função de Coordenador do Curso de Teologia, vinculado ao Instituto Superior de Formação Humanística, em janeiro de 2021. O coordenador é Doutor em Filosofia pela Universidade Federal de Santa Maria (2018); Mestre em Filosofia pela Universidade Federal de Pelotas (2012); Graduado em Teologia (2007) e em Filosofia (2002) pela Universidade Católica de Pelotas; É membro da Comissão de Seleção e Formação Permanente da UCPel, membro do Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação de Cursos (BASIS), coordenador do Grupo de Pesquisa Teologia e Saúde da UCPel e Diretor Adjunto do ISFH.

2.2 JUSTIFICATIVA DE OFERTA

A Universidade Católica de Pelotas, tendo em vista sua gênese e sua história, está intrinsecamente unida ao patrimônio histórico e cultural da Tradição da Igreja Católica nos seus

mais de dois milênios de existência e a toda produção científica e acadêmica que advém desse patrimônio nas suas mais variadas expressões.

A Teologia, fiel à tradição católica e enquanto área específica do saber, participa do diálogo com outras ciências e com a cultura. O Curso de Teologia é constitutivo da identidade católica da UCPel, além de assegurar os valores cristãos que configuram a natureza comunitária da instituição. Por sua característica acadêmico-pastoral, o Curso de Teologia responde à necessidade de capacitar pessoas para atuar com a competência necessária na Igreja e na sociedade.

As seguintes circunstâncias contribuem para a formação deste perfil:

- a) o único curso de teologia presencial no extremo sul do Rio Grande do Sul que está voltado para a formação teológica da Província Eclesiástica de Pelotas-Arquidiocese de Pelotas, Diocese do Rio Grande e Diocese de Bagé – fomenta possibilidades de diálogo com outras universidades e com as experiências religiosas da região;
- b) o ensino religioso nas escolas, visto como um desafio permanente, exigindo profissionais habilitados e competentes;
- c) a necessidade de oferecer condições de qualificação em Teologia a agentes de pastoral, presbíteros, religiosos e leigos, tendo em vista a demanda de profissionais da área no mundo do trabalho;
- d) o Curso dispõe de um corpo docente, qualificado em várias áreas da Teologia, formado no Brasil e no exterior;
- e) uma biblioteca de qualidade, atualizada constantemente, com acervo especializado;
- f) a possibilidade de cumprimento de 40% da carga horária em EaD e de, no mínimo, 10% em Curricularização da Extensão.

Sendo assim e estando a UCPel situada em um polo educacional e universitário importante, tem-se as condições necessárias para o diálogo entre fé e razão. Refletir sobre o Projeto Pedagógico do Curso de Teologia é pensá-lo no contexto da sociedade e nas relações com o país. Nos dias atuais de crise e busca de superação, é importante inovar, repensar, fazer rupturas, estabelecer novos paradigmas, criar uma nova formulação dos vínculos entre educação e sociedade para orientar o trabalho teórico/prático e as decisões político-institucionais. É necessário que a Instituição, permanentemente, busque desafios para a própria superação.

Com o aprimoramento das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), em especial, do acesso à internet, a aquisição de informações, nas mais diversas áreas do saber e do fazer humanos, tornou-se relativamente fácil. Assim, o desafio das instituições de educação superior e, obviamente, dos profissionais que nela atuam, em particular, os docentes, não se situa mais no âmbito de prover as pessoas de informações.

Nosso trabalho requer que sejamos capazes de desenvolver processos que facilitem e incentivem a aprendizagem, ao mesmo tempo que auxiliemos nossos estudantes na construção

das habilidades e competências fundamentais que os tornem hábeis a atuarem como profissionais. Ao aceitarmos que a humanidade caminha, cada vez mais, em direção a digitalização dos processos, é inevitável perceber que o modelo tradicional de ensino não pode ser rígido e que o letramento digital passará a ser tão importante para a área como, hoje, é o letramento impresso.

Os Letramentos Digitais, segundo DUDENEY¹ (2016, p. 17) são “Habilidades individuais e sociais necessárias para interpretar, administrar, compartilhar e criar sentido eficazmente no âmbito crescente dos canais de comunicação global”, e assumem um viés social, para além das práticas de alfabetização.

Através do uso das TDIC é possível expandir as práticas pedagógicas, tornando o processo de ensino aprendizagem mais dinâmico e fazendo com que o aluno seja um participante ativo desse processo. Porém, não apenas a expansão de potencialidades pedagógicas está em discussão, mas também a preparação de sujeitos para uma sociedade conectada, cujas relações pessoas e profissionais se digitalizam em uma velocidade surpreendente.

Os alunos, hoje, circulam livremente no mundo virtual por um repositório de conteúdos que eles mesmos ajudam a construir, como; websites, blogs, redes sociais, Wikipédia etc. Essas possibilidades potencializam o acesso ao conhecimento. É neste contexto que se justifica, no curso de Teologia o uso de 40% da carga horária em EaD conforme permitido pela legislação vigente.

Por fim, o caráter comunitário da UCPel e sua confessionalidade encontram eco e relevo, além dos Estágios, na curricularização da extensão proposta pelo próprio curso em sua inserção local e regional.

2.3 PRINCÍPIOS NORTEADORES

O Curso de Teologia da Universidade Católica de Pelotas é acadêmico-pastoral. Por um lado, em sintonia com o Magistério da Igreja, visa dialogar com as diversas ciências no mundo universitário, e, por outro, visa manter um olhar aberto para a realidade universal e local, onde surgem os desafios para a reflexão teológica. Os eixos norteadores do currículo são: Bíblia – Sistemática – Práxis (Pastoral), os quais vêm articulados de forma integrada e equilibrada.

2.4 OBJETIVOS

Para alcançar estas finalidades, o Curso de Teologia da UCPel, ora proposto, tem por objetivos:

- a) evangelizar para formação de discípulos missionários seja no exercício do ministério presbiteral e diaconal, seja na diversidade dos serviços pastorais e

¹ DUDENEY, G.; HOCKLY, N.; PEGRUM, M.. Letramentos digitais. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2016. p. 352.

- profissionais, dos(as) religiosos(as) e de leigos(as) inseridos no mundo contemporâneo;
- b) realizar um diálogo fecundo com a cultura, com a ciência e com a realidade, conservando o testemunho da fé cristã e propondo uma ecologia integral e de desenvolvimento social;
 - c) desenvolver e divulgar pesquisas na área teológico-pastoral, em parceria com as demais áreas acadêmicas da UCPel;
 - d) d) buscar uma formação permanente, visando a qualidade no debate teológico e o fecundo engajamento no mundo acadêmico e pastoral;
 - e) criar condições para o desenvolvimento e realização de projetos que visem um trabalho conjunto da teologia com a vida acadêmica bem como com a vida pastoral das Igrejas locais, respondendo às situações de fronteira social e geográficas;
 - f) colocar-se a serviço de uma evangelização capaz de testemunhar, de dialogar e de estar aberta às “alegrias e as esperanças, as tristezas e as angústias dos homens de hoje, sobretudo dos pobres e de todos aqueles que sofrem” (Gaudium et Spes).

Estes objetivos, mediante orientação didático-pedagógica adequada, capacitam os estudantes para o fazer teológico.

2.5 METODOLOGIA

A metodologia adotada no Curso de Teologia objetiva, sobretudo, o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem, tendo por base o currículo, com disciplinas de formação fundamental, interdisciplinar, teórico-prática e complementar, trabalho de conclusão de curso e atividades complementares, contemplando a flexibilidade e a interdisciplinaridade curricular. Além disso, são oferecidas disciplinas institucionais como Espiritualidade e Vida e o Kerigma e a Fé, que, considerando a identidade Católica da UCPel, proporcionam aprofundamento e inserção na dinâmica de Fé, de espiritualidade e Vida. Em uma perspectiva científica, filosófica, teológica na formação global dos educandos.

Assim, a estruturação curricular do Curso visa contemplar a ação interdisciplinar como fundamento epistemo-metodológico, imprescindível à formação do pensamento complexo, visando à capacitação do teólogo para atuar em equipes multidisciplinares, identificando, planejando e executando ações eficazes para a condução de suas demandas de trabalho.

O processo de ensino e aprendizagem privilegiado pelo Curso contempla estratégias problematizadoras, tratando os conceitos específicos da área e demais saberes atrelados à formação fundamental, de forma contextualizada e interdisciplinar, vinculando-os permanentemente às suas dimensões de aplicação.

As metodologias adotadas conjugam-se, portanto, à formação de habilidades e

competências, atendendo à vocação da Universidade no que tange ao seu compromisso com a formação de sujeitos aptos a exercerem sua cidadania, bem como à identidade desejável ao curso, profundamente comprometidos com a inclusão social através da inserção qualificada dos egressos no mundo de trabalho e, bem como na inserção e participação de projetos sociais voluntários que visam uma sociedade mais justa e solidária.

Para tanto, ganham destaque estratégias educacionais que encaminham o aluno para “aprender a aprender” e “aprender a fazer”, “aprender a conviver e aprender a ser”, familiarizando-se com procedimentos de pesquisa e exercitando as habilidades diagnósticas e prospectivas diante de situações-problema típicas de sua área de atuação. Nessa perspectiva, o aluno adquire o status de protagonista do processo de ensino e de aprendizagem, desenvolvendo a competência de situar-se com eficiência e posicionamento ético diante de cenários profissionais inusitados e em constante mudança, e ao mesmo tempo protagoniza uma visão mais humanizadora de uma ecologia integral e menos mercantilista. (Fratelli Tutti).

A maleabilidade intelectual desejável para que os egressos do Curso de Teologia adaptem-se à evolução permanente das tecnologias, bem como aos conhecimentos culturais, implica a adoção de procedimentos metodológicos que exercitem a formulação de hipóteses, a reconstrução de conceitos, e finalmente a construção de novas posturas profissionais adequadas às demandas do contexto de produção e de serviços.

Conclui-se que a metodologia visa suscitar, com a proposta delineada, que o teólogo venha a “aprender a ser mais”, não apenas mais competente, mas mais realizado em sua vocação de pessoa e cristão na perspectiva do “bem comum” e da globalização da solidariedade, visando uma sociedade que respeita o ser humano de maneira integral desde a concepção até o seu fim natural.

A UCPel compreende que as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação transformaram as nossas relações e a relação do aluno com o processo de ensino-aprendizagem

Ao elaborar o Projeto Pedagógico do Curso de Teologia foram consideradas as características de cada uma das disciplinas que compõem a matriz curricular, buscando, desta forma, identificar qual metodologia adequa-se melhor aos objetivos e as temáticas, objetivando um processo de ensino e de aprendizagem articulado e centrado no estudante e voltado para as novas demandas da sociedade.

O Curso de Teologia, respeitando a Portaria nº 2.117², de 6 de dezembro de 2019, que dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância – EAD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior (IES) pertencentes ao Sistema Federal de Ensino, possui disciplinas ofertadas nas modalidades presencial e a distância, sendo que algumas disciplinas presenciais possuem carga horária on-line.

² <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.117-de-6-de-dezembro-de-2019-232670913>

2.6 PERFIL DO EGRESSO

O egresso do curso de graduação em Teologia da UCPel deverá ter como base formativa os fundamentos constitutivos da racionalidade da fé e de sua relação com o mundo.

No exercício da Teologia, deverá ter a capacidade de:

- a) atuar como presbítero, diácono ou leigo nas Dioceses nas quais está inserido.
- b) assessorar a pastoral da educação nas escolas confessionais.
- c) participar dos Conselhos municipais e estaduais como mediador na área de humanização da saúde.
- d) coordenar e articular os trabalhos pastorais nas comunidades eclesiais.
- e) coordenar e assessorar cursos formativos na área de conhecimento teológico.
- f) exercer a atividade de Counseling na área de relação de ajuda e superação de conflitos.
- g) realizar atividades de ação e promoção social na comunidade eclesial e na sociedade.
- h) pesquisar e desenvolver projetos de aprofundamentos sobre a doutrina e Tradição da Igreja.
- i) organizar e promover a cultura religiosa, a defesa e a divulgação do patrimônio religioso-cultural.
- j) assessorar comitês de ética, bioética e de pesquisa com seres humanos.
- k) atuar e organizar as Capelarias hospitalares, educacionais e afins.
- l) realizar missões locais, regionais, e ad gentes.
- m) conduzir exercícios espirituais, retiros e palestras de formação religiosa.
- n) promover a organização dos direitos humanos nas áreas de missão e de fronteiras geográficas e existenciais no auxílio aos mais vulnerabilizados.
- o) mediar o ecumenismo e o diálogo religioso na Igreja e na sociedade.
- p) organizar e planejar ações em defesa da ecologia integral e o desenvolvimento sustentável.

O perfil do egresso do Curso de Teologia da Universidade Católica de Pelotas contempla saberes técnicos e científicos relacionados à sua área de atuação e preparo para enfrentar as demandas nos campos empresarial e social, materializando os conhecimentos de modo interdisciplinar. Atuando de forma íntegra e ética, como cidadão crítico e reflexivo – consciência crítica -, com capacidade de análise e síntese, o egresso deve estar capacitado a enfrentar os avanços tecnológicos e os movimentos advindos das exigências requeridas pelo ambiente político, econômico e social que são oriundos das novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.

No âmbito da pesquisa Teológica e diálogo com o mundo da ciência o egresso deverá saber:

- I - compreender os conceitos pertinentes ao campo específico do saber teológico,

segundo a Tradição Cristã Católica, e estabelecer as devidas correlações entre estes e as situações práticas da vida;

II - integrar várias áreas do conhecimento teológico, para elaborar modelos, analisar questões e interpretar dados em harmonia com o objeto teológico de seu estudo, com a capacidade para articular de forma interdisciplinar as interfaces existentes nas diferentes áreas das ciências humanas, da Teologia e outros campos do saber;

III - compreender a construção do fenômeno humano e religioso sob a ótica da contribuição teológica, considerando o ser humano em todas as suas dimensões, e refletir criticamente sobre a questão do sentido da vida;

IV - analisar, refletir, compreender e descrever criticamente os fenômenos religiosos, articulando a religião e outras manifestações culturais, apontando a diversidade dos fenômenos religiosos em relação ao processo histórico-social;

V - promover a reflexão, a pesquisa, o ensino e a divulgação do saber teológico com a produção do conhecimento científico no campo da teologia e na área das ciências humanas;

VI - compreender a dimensão da transcendência como capacidade humana de ir além dos limites que se experimentam na existência;

VII - exercer presença pública, interferindo construtivamente na sociedade na perspectiva da transformação da realidade e na valorização e promoção do ser humano; com disponibilidade para a cooperação e o trabalho em equipes multiprofissionais, no enfrentamento das demandas de comunidades, organizações e pessoas que procurem sua orientação enquanto teólogo;

VIII - assessorar e participar de instituições confessionais, interconfessionais, educacionais, assistenciais e promocionais, tanto na perspectiva teórica, quanto na prática; com ação proativa na promoção do diálogo, do respeito e da colaboração em relação às outras tradições religiosas e aos que não creem; sendo capaz de respeitar as religiões não cristãs e de interessar-se pelo diálogo e pela colaboração entre as diversas religiões; sendo apto a interpretar com profundidade e equilíbrio os textos referenciais e as convicções fundamentais do cristianismo e da Igreja Católica.

IX - elaborar e desenvolver projetos de pesquisa dentro das exigências acadêmicas;

X - prosseguir em sua formação teológica na perspectiva da educação continuada;

XI - com sensibilidade e proatividade no enfrentamento das questões emergentes na sociedade, participar de comitês e conselhos interdisciplinares, como os comitês Ambientais e de Bioética, Ética em Pesquisa, Juntas de Conciliação, educação étnico-racial, indígena e inclusiva, entre outros, promovendo a defesa dos direitos inalienáveis do ser humano e contribuindo para a construção permanente de um desenvolvimento sustentável e uma sociedade mais justa e harmônica, plural e inclusiva, fundada no respeito e na valorização da diversidade, com espírito ecumênico e na

resposta às demandas espirituais das pessoas e das comunidades;

XII - perceber as dinâmicas socioculturais, tendo em vista a interpretação das demandas dos diversos tipos de organizações sociais e religiosas e dos diferentes públicos; na disposição e capacitado para acolher e dialogar com a cultura e as práticas religiosas populares e na evangélica opção pelos pobres;

XIII - compreender as problemáticas contemporâneas decorrentes da globalização, das tecnologias do desenvolvimento sustentável, necessárias ao planejamento das ações sociais.

3 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O Curso de Teologia é composto de duas mil e novecentas horas com duração de oito semestres. A estrutura curricular - respeita a Resolução CNE/CES 04, de 16 de Setembro de 2016, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Teologia, e a identidade cristã católica da Universidade Católica de Pelotas.

A estrutura curricular do curso de Teologia existente na UCPel é formada pelos seguintes eixos disciplinares: Os eixos Bíblico, Sistemático e Pastoral.

Estas três matrizes teológicas perpassam em um primeiro momento todo o núcleo de reflexão da teologia católica, que para responder às exigências seja da formação presbiteral, ou da específica formação acadêmica de confissão católica, respeita a unidade de estrutura curricular.

Por outro lado, o eixo curricular proposto, confere unidade, equilíbrio e proporciona uma reflexão teológica com amplitude, coerência, clareza de conceitos e possibilidade de inter e transdisciplinaridade.

A estrutura curricular garante, por meio dos componentes de ensino-aprendizagem descritas, a flexibilidade e a interdisciplinaridade necessárias para a formação do egresso, observadas em atividades realizadas, principalmente, nas disciplinas teórico-práticas, nos estágios, na oferta de disciplinas optativas e de atividades complementares e de formação humana.

A metodologia aplicada para o desenvolvimento da matriz curricular contempla uma diversidade de elementos capazes de promover a autonomia e aprendizagem integral do estudante, e contemplar as características de cada uma das disciplinas. Os docentes estão desenvolvendo capacitação para a realização de ações pedagógicas por meio de metodologias ativas. A estrutura curricular permanentemente discutida e revisada pelo Núcleo Docente Estruturante possibilita a inserção de atividades que qualifiquem o perfil do egresso, levando em consideração as inovações da profissão e suas aplicações no mundo do trabalho.

3.1 MATRIZ CURRICULAR

Semestre	Atividade de Ensino – aprendizagem	Código	Modalidade	Carga horária								
				TP	TO	P	EX	TCC	E	ACG	ACE	Total
1º	AC GERAL I-A	600011	EaD							20		20
	AC GERAL I-B	600012	EaD							20		20
	Introdução à Teologia	382104	Presencial	30								30
	Ética Teológica I	H382107	Presencial	20	30							50
	Introdução à Bíblia	H382105	Presencial	20	30							50
	Teologia Pastoral, Pesquisa e planejamento	382105	Presencial	30								30
	Grego Bíblico	382064	Presencial	30								30
	Espiritualidade e Vida	H100002	Presencial	20	40							60
	História I	382065	Presencial	30								30
	Subtotal				180	100					40	
Semestre	Atividade de Ensino – aprendizagem	Código	Modalidade	Carga horária								
				TP	TO	P	EX	TCC	E	ACG	ACE	Total
2º	AC GERAL II - A	600021	EaD							20		20
	Teologia da Revelação	H382151	Presencial	20	30							50
	Teologia Patrística	H382152	Presencial	20	30							50
	História II	H382149	Presencial	40	20							60
	Optativa I	0	Presencial	20	40							60
	Pentateuco	H382150	Presencial	20	30							50
	Liturgia I	382070	Presencial	30								30
	Programa de Extensão Integrador Institucional: Direitos Humanos e Cidadania	1000001	Presencial				60					60
	Subtotal				150	150		60			20	
Semestre	Atividade de Ensino – aprendizagem	Código	Modalidade	Carga horária								
				TP	TO	P	EX	TCC	E	ACG	ACE	Total
3º	AC GERAL III-A	600031	EaD							20		20
	Hebraico Bíblico	382016	Presencial	30								30
	História III	H382153	Presencial	20	30							50
	Literatura Profética	H382154	Presencial	20	30							50

	Literatura Sapiencial	382080	Presencial	30								30
	Liturgia II	382075	Presencial	30								30
	Ética Teológica II	H382155	Presencial	20	30							50
	Estágio Supervisionado I	482009	Presencial	30		20						50
	Programa Interprofissional Extensionista (PIEX): Ecologia Integral - inovação e sustentabilidade I	1100001	Presencial				60					60
	Subtotal			180	90	20	60			20		370
Semestre	Atividade de Ensino – aprendizagem	Código	Modalidade	Carga horária								
				TP	TO	P	EX	TCC	E	ACG	ACE	Total
4°	AC Específica I	682001	Presencial								40	40
	Antropologia: Teologia e Direitos Humanos	H382118	Presencial	20	30							50
	Evangelhos Sinóticos e Atos Apóstolos	H382119	Presencial	30	40							70
	História IV	H382120	Presencial	20	30							50
	Psicologia da Religião	H382128	Presencial	30	20							50
	Sacramentos I	H382156	Presencial	20	30							50
	Estágio Supervisionado II	482010	Presencial	20		30						50
	Programa Interprofissional Extensionista (PIEX): Ecologia Integral - inovação e sustentabilidade II	1100002	Presencial				60					60
	Subtotal			140	150	30	60				40	420
Semestre	Atividade de Ensino – aprendizagem	Código	Modalidade	Carga horária								
				TP	TO	P	EX	TCC	E	ACG	ACE	Total
5°	AC Específica II	682002									40	40
	Comunicação e Pastoral	382082	Presencial	30								30
	Eclesiologia	382083	Presencial	30	30							60
	História V	H301001	Presencial	20	30							50
	Teologia Espiritual	382085	Presencial	20	40							60
	Sacramentos II	382030	Presencial	30								30
	Mariologia	382086	Presencial	30								30
	Literatura Joanina	H382130	Presencial	20	30							50
	Estágio Supervisionado III	482011	Presencial	20		30						50

	Unidade Curricular de Extensão (UCEX): Espiritualidades e Sistema Único de Saúde	1201001	Presencial				60					60
	Subtotal			200	130	30	60				40	460
Semestre	Atividade de Ensino – aprendizagem	Código	Modalidade	Carga horária								
				TP	TO	P	EX	TCC	E	ACG	ACE	Total
6º	AC Específica III	682003									40	40
	Cristologia	382089	Presencial	30	30							60
	Direito Canônico I	H382133	Presencial	20	30							50
	Ética Teologia III	H382134	Presencial	20	30							50
	Estágio Supervisionado IV	482012	Presencial	30		20						50
	Unidade Curricular de Extensão (UCEX): Espiritualidades e Saúde	1201001	Presencial				60					60
	TCC I	582001	Presencial	40	20							60
	Subtotal			160	110	20	60				40	370
Semestre	Atividade de Ensino – aprendizagem	Código	Modalidade	Carga horária								
				TP	TO	P	EX	TCC	E	ACG	ACE	Total
7º	Sacramentos III	382093	Presencial	30								30
	Ética Teológica IV	H301002	Presencial	20	20							40
	Teologia da Graça	H382132	Presencial	20	30							50
	Cartas de Paulo e Cartas Pastorais	H301003	Presencial	20	30							50
	Direito Canônico II	382098	Presencial	20	40							60
	TCC II	582003	Presencial			40						40
	Subtotal			110	120	40						270
Semestre	Atividade de Ensino – aprendizagem	Código	Modalidade	Carga horária								
				TP	TO	P	EX	TCC	E	ACG	ACE	Total
8º	Teologia da Trindade	382096	Presencial	20	40							60
	Catequese	H301005	Presencial	20	40							40
	Gestão Eclesial	H301006	Presencial	20	30							40
	Escatologia	H301004	Presencial	20	30							50
	Ecumenismo e Diálogo Religioso	H382145	Presencial	20	30							40
	Ética Teológica V	H301007	Presencial	20	30							40
	Aconselhamento Pastoral	H382147	Presencial	20	30							40

	Subtotal			140	230							310
Carga Horária total											2900	
Legenda: TP – Teórica Presencial; TO- Teórica On-line; P – Prática; EX - Curricularização da Extensão; TCC – Trabalho de Conclusão de Curso; E – Estágio; ACG – Atividade Complementar Geral; ACE – Atividade Complementar Específica.												
Modalidade: Presencial ou EaD.												

3.2 DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Período	Disciplinas	Código	C.H	Ementas
Primeiro Semestre	AC Geral I-A	600011	20	As Atividades Complementares Gerais (ACG) são oferecidas pela Universidade, correspondendo cada uma delas a 20h. Com a função de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, as Atividades Complementares devem ser cumpridas pelo estudante desde o seu ingresso no curso. Permitindo variados tipos de formação, torna-se imprescindível que sejam oportunidades de aperfeiçoamento humano e objetivem a conquista de conhecimentos, competências e habilidades que capacitem os estudantes a agir com lucidez e autonomia, a conjugar ciência, ética, sociabilidade e alteridade.
	AC Geral I-B	600021	20	As Atividades Complementares Gerais (ACG) são oferecidas pela Universidade, correspondendo cada uma delas a 20h. Com a função de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, as Atividades Complementares devem ser cumpridas pelo estudante desde o seu ingresso no curso. Permitindo variados tipos de formação, torna-se imprescindível que sejam oportunidades de aperfeiçoamento humano e objetivem a conquista de conhecimentos, competências e habilidades que capacitem os estudantes a agir com lucidez e autonomia, a conjugar ciência, ética, sociabilidade e alteridade.
	TEOLOGIA PASTORAL, PESQUISA E PLANEJAMENTO	382063	30	Fundamentos bíblicos, teológicos e históricos da pastoral de conjunto; planejamento e metodologia da ação pastoral e evangelizadora
	GREGO BÍBLICO	382064	30	Língua grega e Grego Bíblico – Koiné; vocabulário da língua grega no Novo Testamento.
	HISTÓRIA I	382065	30	Conceituação de História da Igreja e sua metodologia; relação entre Igreja e Império antes e depois da virada constantiniana; evolução litúrgico-sacramental, a partir dos escritores eclesiais e dos concílios ecumênicos.
	INTRODUÇÃO À BÍBLIA	382066	50	A revelação de Deus na história; História de Israel e Palavra de Deus; Teologia bíblica do Antigo e do Novo Testamento; verdade bíblica; cânon bíblico; a leitura da Bíblia na Igreja; a literatura bíblica do Antigo e do Novo Testamento; a literatura apócrifa, rabínica e de Qumran.
	INTRODUÇÃO À TEOLOGIA	382006	30	Conceito de Teologia e seu objeto peculiar; exame das grandes escolas teológicas; método teológico; temas centrais da Teologia atual; curso de Teologia da UCPel.

	ÉTICA TEOLÓGICA I	382067	50	Fontes da Teologia Moral; abordagem sobre a Moral Renovada; caracterização da ética teológica pública e religiosa; Teologia Moral e pluralismo ético.
	ESPIRITUALIDADE E VIDA	H100002	60	Antropologia Integral; o valor sagrado da vida humana: a vida começando e a vida terminando; a vida: formas, origem e sentido; a sacralidade da vida; a vida teândrica; a vida cristológica; a vida pneumatológica; a vida kairológica; a vida escatológica; a vida como valor a vida como direito; a vida como dever; a vida humana e vida animal; a vida humana e vida ambiental; a vida humana e vida universal.
	AC Geral II-A	600021	20	As Atividades Complementares Gerais (ACG) são oferecidas pela Universidade, correspondendo cada uma delas a 20h. Com a função de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, as Atividades Complementares devem ser cumpridas pelo estudante desde o seu ingresso no curso. Permitindo variados tipos de formação, torna-se imprescindível que sejam oportunidades de aperfeiçoamento humano e objetivem a conquista de conhecimentos, competências e habilidades que capacitem os estudantes a agir com lucidez e autonomia, a conjugar ciência, ética, sociabilidade e alteridade.
Segundo Semestre	HISTÓRIA II	H382149	60	Conceituação da Idade Média; formação da cristandade medieval; Império Romano Ocidental; formação dos Estados Pontifícios; o cisma da Igreja Oriental; os movimentos de reforma e a reforma Gregoriana; movimentos mendicantes e formação das Universidades.
	OPTATIVA I - A		60	NSA
	PENTATEUCO	H382150	50	As origens; os Patriarcas; o Êxodo; os códigos legais: Aliança; Sacrifícios; Pureza; Santidade e Deuteronomico; introdução à Obra Historiográfica Deuteronomista.
	LITURGIA I	322070	30	Visão geral da Liturgia; definições e aplicação pastoral; ano litúrgico; culto; Liturgia através dos séculos; Mistério Pascal.
	TEOLOGIA DA REVELAÇÃO	H382151	50	Noção bíblica de Revelação; Revelação e Magistério Eclesiástico; a constituição Dei Verbum; Revelação e história; a fé como resposta à Revelação.
	TEOLOGIA PATRÍSTICA	H382152	50	Padres Apostólicos; Teologia e encontro com Helenismo; escolas teológicas da Patrísticas, Agostinho e fim da antiguidade cristã.
	PROGRAMA DE EXTENSÃO INTEGRADOR INSTITUCIONAL: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	1000001	60	Extensão Universitária; Princípios Institucionais; Direitos Humanos e Cidadania; Práxis extensionista dialógica integradora.
Terceiro Semestre	AC GERAL III-A	600031	20	As Atividades Complementares Gerais (ACG) são oferecidas pela Universidade, correspondendo cada uma delas a 20h.

				Com a função de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, as Atividades Complementares devem ser cumpridas pelo estudante desde o seu ingresso no curso. Permitindo variados tipos de formação, torna-se imprescindível que sejam oportunidades de aperfeiçoamento humano e objetivem a conquista de conhecimentos, competências e habilidades que capacitem os estudantes a agir com lucidez e autonomia, a conjugar ciência, ética, sociabilidade e alteridade.
	HEBRAICO BÍBLICO	382016	30	Estrutura, ortografia, sistema verbal, vocabulário hebraico em vista do contato com textos bíblicos.
	HISTÓRIA III	H382153	50	A Igreja na Modernidade; papado em Avinhão; cisma do Ocidente; o Renascimento e o papado; Reforma Protestante e Católica; Revolução Francesa e a Igreja; Concílio Vaticano I.
	LITERATURA PROFÉTICA	H382154	50	Surgimento da profecia em Israel; profecia e monarquia; a profecia bíblica; gêneros literários, estrutura e mensagem dos livros proféticos; pregação profética.
	LITERATURA SAPIENCIAL	382080	30	Atividade sapiencial em Israel; conceito de sabedoria; gêneros literários.
	LITURGIA II	382075	30	Celebração litúrgica; assembleia celebrante; canto e oração na liturgia; gesto e expressão corporal na liturgia; espaço celebrativo: elementos essenciais, funcionais e simbólicos; Liturgia das Horas; Pastoral Litúrgica.
	ÉTICA TEOLÓGICA II	H382155	50	Fundamentos bíblicos da Moral; perspectiva moral do pecado e ética das virtudes; consciência moral; a ética cristã do agir humano.
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	482009	50	Definição e modelos de estágio; definição da área de atuação; observação da área de estágio; elaboração e entrega do plano de intervenção.
	ECOLOGIA INTEGRAL: INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE I	1100001	60	Ecologia Integral; Laudato Si; Modelos de desenvolvimento; Inovação e trabalho; Sustentabilidade e humanidade.
Quarto Semestre	AC ESPECIFICA I	682001	40	NA
	ANTROPOLOGIA: TEOLOGIA DIREITOS HUMANOS E	H382118	50	Questões fundamentais sobre a Teologia da Criação e conceituação; Humanização integral; revelação bíblica-cristã tendo com eixo de convergência a antropologia; dimensões do humano, da sua identidade pessoal, social e solidária tendo em vista o reconhecimento dos seus direitos universais.
	EVANGELHOS SINÓTICOS E ATOS DOS APÓSTOLOS	H382119	70	Formação dos evangelhos; o problema sinótico; tradições anteriores aos evangelhos: fonte dos ditos e tradições orais; autor, destinatários, contexto histórico, estrutura, teologia e principais ensinamentos de cada Evangelho Sinótico; Jesus nos Sinóticos; autor e estrutura de Atos dos Apóstolos; Pentecostes; vocação de Saulo; Concílio de Jerusalém; viagens missionárias de Paulo; a vida das primeiras comunidades.
	HISTÓRIA IV	H382120	50	Igreja e pós-modernidade; atividade missionária no século XIX; Igreja frente aos nacionalismos e aos totalitarismos; Concílio Vaticano II.

	SACRAMENTOS I	H382156	50	Teologia dos sacramentos: fundamentação antropológica, bíblica e teológica; Batismo: inserção no Mistério Pascal de Cristo; Crisma: participação na missão de Jesus Cristo; Eucaristia: centro da vida cristã e da Igreja.
	PSICOLOGIA DA RELIGIÃO	H382128	50	A religião desde o ponto de vista da psicologia; a polaridade fisiológica e a polaridade espiritual na psique humana.
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	422010	50	Aplicação do plano de intervenção elaborado e aprovado em Estágio Supervisionado I.
	ECOLOGIA INTEGRAL: INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE II	1100002	60	Vulnerabilidade humana; políticas públicas; economia de Francisco e Clara; ação social; dignidade humana.
Quinto Semestre				
	AC ESPECÍFICA II	682002	40	NSA
	COMUNICAÇÃO E PASTORAL	382082	30	Igreja e Meios de Comunicação Social; Evangelização e Comunicação.
	ECLESIOLOGIA	382083	60	A Igreja na Sagrada Escritura, Tradição e Magistério.
	HISTÓRIA V	H301001	50	A evangelização na América espanhola e portuguesa; Igreja e Padroado; Igreja no Brasil e no Rio Grande do Sul; a recepção do Concílio Vaticano II na América Latina e no Brasil.
	SACRAMENTOS II	382030	30	Sacramento da Reconciliação; Sacramento da Penitência.
	TEOLOGIA ESPIRITUAL	382085	60	Conceitos básicos da espiritualidade na teologia; Espiritualidade na Tradição da Igreja; fontes da Teologia Espiritual; fundamentos bíblicos, patrísticos e modernos da espiritualidade cristã; questões atuais sobre a espiritualidade católica.
	MARIOLOGIA	382086	30	Maria na Tradição bíblico-cristã; Maria no Mistério de Cristo e da Igreja; Maria na devoção popular e na liturgia.
	LITERATURA JOANINA	382088	50	A literatura joanina; apocalipses e apocaliptismo como gênero literário; teologia do Quarto Evangelho, das Cartas Joaninas e do Apocalipse.
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	482011	50	Conclusão da aplicação do projeto de intervenção iniciada em Estágio Supervisionado II.
	ESPIRITUALIDADES E SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE	1201001	60	Espiritualidade cristã e outras espiritualidades; Sistema Único de Saúde; a dimensão do cuidado; atuação do/a teólogo/a.
Sexto Semestre				
	AC ESPECÍFICA III	682003	40	NSA
	CRISTOLOGIA	382089	60	O tema do Jesus Histórico; o significado teológico da morte e ressurreição de Jesus Cristo; correntes cristológicas; Cristologia, Tradição e Soteriologia.
	DIREITO CANÔNICO I	H382133	50	Fontes do Direito Canônico; Direito nos primeiros anos da Igreja e as Constituições Apostólicas.

	ÉTICA TEOLÓGICA III	H382134	50	Fundamentos da bioética; bioética e teologia; ecologia integral.
	TCC I	582001	60	Pesquisa teológica; projeto de pesquisa.
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	482012	50	Elaboração de relatório do plano de intervenção.
	ESPIRITUALIDADES E SAÚDE	1201001	60	Antropologia integral; saúde e qualidade de vida; coping religioso; teologia da gratuidade; saúde e salvação.
Sétimo Semestre				
	SACRAMENTOS III	382093	30	Sacramento da Ordem; Sacramento do Matrimônio.
	ÉTICA TEOLÓGICA IV	H301002	40	Ética cristã e sexualidade humana; ética do matrimônio e amor conjugal.
	CARTAS DE PAULO E CARTAS PASTORAIS	H301003	50	Vida de Paulo, seu contexto e formação; estudo histórico, antropológico-social, exegético e hermenêutico das cartas de Paulo e deuteropaulinas; teologia de Paulo.
	DIREITO CANÔNICO II	382098	60	Código de Direito Canônico de 1983: Livro IV e Livro VI; objetivar e fortalecer o conhecimento das Normas Legislativas da Igreja; Direito Canônico e Sacramentos; Direito Canônico e Administração Eclesiástica.
	TCC II	582003	40	Redação do Trabalho de Conclusão de Curso.
	TEOLOGIA DA GRAÇA	H382132	50	A Doutrina da Graça no âmbito da Teologia; noção geral e evolução histórica do Tratado da Graça; pecado original e graça; a graça na Tradição bíblica; teologia da graça na História.
Oitavo Semestre				
	CATEQUESE	H301005	60	História da catequese na Igreja; conteúdos e métodos propostos; planejamento catequético; Iniciação à Vida Cristã.
	ESCATOLOGIA	H301004	50	A crença na escatologia; a escatologia da criação; concepções de espaço e de tempo; cristologia, pneumatologia e eclesiologia da escatologia.
	TEOLOGIA DA TRINDADE	382096	60	Doutrina da Trindade; desenvolvimento na história da Igreja e seu significado para a fé cristã na atualidade; Deus Trinitário: comunhão de pessoas.
	GESTÃO ECLESIAL	H301006	50	Princípios da administração: planejamento, organização, direção, controle, transparência e sustentabilidade; necessidade legal dos controles administrativos nas paróquias; a adoção do planejamento estratégico; gestão de pessoas.
	ECUMENISMO E DIÁLOGO RELIGIOSO	H382145	50	Fundamentação teológica do Ecumenismo; antropologia e Fenômeno Religioso; diálogo ecumênico e inter-religioso; a diversidade religiosa e o bem comum.
	ÉTICA TEOLÓGICA V	H301007	50	Doutrina Social da Igreja; ética cristã e responsabilidade social.
	ACONSELHAMENTO PASTORAL	H382147	50	Fundamentos teológicos para o aconselhamento; pastoral e psicologia; orientação espiritual; acolhida, escuta e hospitalidade.

3.3 DISCIPLINAS OPTATIVAS

Ementas das Disciplinas Optativas			
Disciplina	Código	C.H.	Ementa
CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS GERAIS	200353	60	Linguagem, língua, sociedade e cultura; norma culta; linguagem informal no ambiente profissional; tópicos de conhecimentos linguísticos considerando ambos os registros; leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros.
LIBRAS	200001	60	Conhecimento básico de Libras; características socioantropológicas e educacionais do surdo.
O MÉTODO TEOLÓGICO E A PESQUISA EM TEOLOGIA	200440	60	A natureza da teologia; Objeto próprio da Teologia e os métodos de pesquisa; as fontes da Teologia Cristã; as tarefas do(a) Teólogo(a).
O KERIGMA E A FÉ	H200125	60	Catecismo da Igreja Católica; os ensinamentos da Sagrada Escritura; Tradição viva da Igreja e do Magistério autêntico; a herança espiritual dos Padres, dos Santos e Santas da Igreja; o mistério cristão à luz da fé e da razão; as novas situações e problemas atuais a partir do olhar da Igreja Católica.

3.4 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares, cuja obrigatoriedade decorre das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), encontram-se reguladas institucionalmente pela Resolução nº 366/2017 e figuram como importantes ações de articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC).

Cumprindo com a função de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, as Atividades Complementares devem ser cumpridas pelo estudante desde o seu ingresso no curso, obedecendo à carga horária exigida em cada currículo, de acordo com a homologação do respectivo Projeto Pedagógico pelo Conselho Universitário.

Como estratégia de integração entre PPI e PPC e como metodologia imprescindível e necessária para que os egressos possam vir a superar os desafios de renovadas condições de exercício profissional e de construção do conhecimento. Permitindo variados tipos de formação, torna-se imprescindível que sejam oportunidades de aperfeiçoamento humano e objetivam a conquista de conhecimentos, competências e habilidades que capacitem os estudantes a agirem com lucidez e autonomia, a conjugarem ciência, ética, sociabilidade e alteridade.

Nessa perspectiva e em atendimento ao perfil acadêmico almejado pela instituição, as Atividades Complementares deverão privilegiar:

- I – a complementação da formação profissional, social e cidadã;
- II - ampliar os horizontes do conhecimento, bem como de sua prática, para além da sala de aula, em atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- III - favorecer o relacionamento entre grupos e a convivência com as diferenças sociais no

contexto regional em que se insere a Instituição;

IV - estimular práticas de estudo independentes, visando a uma progressiva autonomia intelectual e profissional do estudante;

V - encorajar o aprimoramento de habilidades e competências adquiridas fora do ambiente acadêmico, inclusive as que se referirem às experiências profissionalizantes julgadas relevantes para a área de formação considerada;

VI - fortalecer a articulação da teoria com a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva e a participação em atividades de extensão;

VII - aprimorar conhecimentos gerais, competências e habilidades em consonância com as políticas educacionais do ensino superior e os temas transversais apontados nas Diretrizes Curriculares Nacionais e/ou nas normativas de cada curso.

Assim concebidas, as Atividades Complementares são obrigatórias e de cumprimento obrigatório ao longo dos semestres do curso e subdividem-se em duas categorias:

- a) Atividades Complementares Gerais (ACG);
- b) Atividades Complementares Específicas (ACE).

3.4.1 Atividades Complementares Gerais (ACG)

As Atividades Complementares Gerais correspondem aos estudos oferecidos pela Universidade, com gestão acadêmico-administrativa da Pró-Reitoria Acadêmica.

3.4.2 Atividades Complementares Específicas (ACE)

Referem-se às atividades técnico-científicas e/ou culturais relacionadas à área de conhecimento do curso. Estão previstas as ACE listadas abaixo, com carga horária e funcionamento normalizado por regulamento específico: -Atividades de iniciação científica ou equivalentes, realizadas na UCPel, em instituições públicas ou privadas reconhecidas, mediante a apresentação de relatórios de acompanhamento do professor/orientador/pesquisador, durante, no mínimo, um semestre letivo:

- a) Publicação em periódicos científicos indexados, capítulos de livros e/ou anais de congressos acadêmicos com reconhecimento nacional, como autor ou coautor.
- b) Atividades de monitoria realizadas em disciplinas oferecidas pelo Curso ou no âmbito do Centro.
- c) Atividades de extensão, desenvolvidas em órgão vinculado a uma instituição de Ensino Superior reconhecida pelo MEC, que envolvam a prestação de consultorias, assessorias, elaboração de projetos e análises de natureza econômica, comercial e/ou administrativa.
- d) Disciplinas de currículo anterior do curso, sem equivalência.

- e) Disciplinas não consideradas equivalentes em ingresso por transferência, desde que relacionadas ao curso.
- f) Cursos de extensão ou aperfeiçoamento realizados em IES reconhecida pelo MEC, desde que relacionados ao curso que o aluno esteja frequentando.
- g) Eventos científicos (palestras, seminários, workshops, semanas acadêmicas) reconhecidos pela coordenação de curso.
- h) Estágios complementares não obrigatórios em instituições reconhecidas ou empresas devidamente constituídas, com parecer de profissional supervisor. O aluno deverá apresentar um relatório das atividades desenvolvidas na empresa assinado pelo representante legal com carimbo e CNPJ.
- i) Atividades sociais de caráter eminentemente sócio comunitário, efetuadas em entidade legal e beneficente, humanitária ou filantrópica, legalmente instituída.

3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

O estágio é uma atividade obrigatória ou opcional em cursos de graduação, conforme determinação de suas Diretrizes Curriculares Nacionais, em função de suas vocações e identidades. Configura-se a partir da inserção do aluno em espaços organizacionais diversos com o objetivo de melhor capacitá-lo para o exercício profissional. Além disso, como atividade discente, caracteriza-se como um espaço de aprendizagem que proporciona o estabelecimento de relações entre os conhecimentos já construídos e os que estão em construção, articulando-os à realidade profissional, de forma a melhor desenvolver suas competências e habilidades desejáveis e necessárias ao exercício profissional.

Assim concebido, o estágio é considerado como um componente curricular, pertinente à área de formação. Como espaço de aprendizagem integra-se à dinâmica do curso, refletindo a qualidade pretendida no projeto pedagógico.

Os estágios não obrigatórios, incluídas as atividades de iniciação científica, compõem a 39 carga horária considerada para os fins da Lei 11788/2003 como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

A organização e normatização dos Estágios Curriculares Obrigatórios do Curso de Teologia, encontra-se detalhada no Regulamento de Estágio em conformidade com as normas acadêmicas e ficha de apresentação para os estágios.

3.6 TRABALHO DE TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), atividade obrigatória para a conclusão do Curso de Bacharelado em Teologia da UCPel, é realizado durante o sexto e sétimo semestres, como parte integrante das disciplinas de TCC I e TCC II. O TCC do Curso de Teologia da UCPel, em

relação à orientação, acompanhamento, execução, elaboração do trabalho, critérios de avaliação e aprovação rege-se pela Resolução N° 097/2000 da UCPel e pelo Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso.

3.7 EXTENSÃO

A ação extensionista, no âmbito da Universidade Católica de Pelotas, é compreendida como a prática acadêmica que interliga a Universidade, nas suas atividades de ensino e pesquisa, com as demandas da comunidade, possibilitando a formação de profissionais aptos a exercerem a sua cidadania. Concretiza o compromisso da comunidade acadêmica em contribuir para o desenvolvimento da região, realizando efetivo exercício teórico-prático. E, através de editais internos e externos, anualmente são submetidos projetos e programas de extensão, com vistas à implementação da Política de Extensão da UCPel. Os programas e projetos de extensão universitária, possuem ênfase na formação dos estudantes e na inclusão social nas suas mais diversas dimensões, visando uma práxis que contribua para fortalecer a institucionalização da extensão.

A cada novo ingresso acadêmico serão oferecidos aos docentes do curso de bacharelado em Teologia a submissão a projetos de extensão. Assim, o Curso oferece, no mínimo, um projeto de extensão com ações a ele ligadas e distribuídas ao longo do curso, em consonância com os demais componentes curriculares e com os objetivos da formação, considerando o perfil do egresso e a vocação da Universidade, que é Católica e Comunitária.

Tendo presente o perfil do aluno do curso de Teologia, a natureza, missão, valores e identidade da UCPel, serão oferecidos projetos de extensão que estejam em sintonia com a presença da Universidade Católica em nossa região.

- a) O Programa Horizontes O Programa Horizontes tem por objetivo principal a integração entre acadêmicos e a comunidade, propiciando assim a construção de novos e a troca de saberes, auxiliando os acadêmicos na preparação para o mundo do trabalho com foco no desenvolvimento local e regional. Aliando a teoria e a prática, o Programa contribui para indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, perpassando disciplinas de formação específica dos cursos Filosofia; Teologia; Jornalismo; Publicidade e Propaganda; Direito; Serviço Social; Medicina, Psicologia, Fisioterapia e Farmácia, estreitando as relações entre a UCPel e a comunidade regional.
- b) Por meio do Projeto Espiritualidade e Saúde, o Horizontes levará à comunidade em geral, principalmente o tema do Coping religioso e os entrecruzamentos entre a Espiritualidade em sua multiversidade e a saúde integral.
- c) Através do Projeto Duas Palavras, o Programa Horizontes possibilitará a reflexão, o debate e o questionamento, permitindo a comunidade acadêmica e em geral,

dialogar sobre diferentes temas numa perspectiva interdisciplinar e, por se constituir como um espaço de socialização do conhecimento das experiências em cada encontro. Ele também propõe aos estudantes dos vários cursos da universidade, o trabalho em equipe, possibilitando a iniciativa, pró-atividade e a visão crítica acerca dos temas abordados (educação, direitos humanos, desigualdade social, meio ambiente, questão racial, justiça).

- d) Por meio do Projeto Extentio, o Programa Horizontes divulgará científica e amplamente a atividade de extensão realizada pela UCPel, na qualidade de IES Comunitária. A divulgação ocorre por meio de publicação semestral de revista hospedada na plataforma OJS.

4 INFRAESTRUTURA

4.1 SALAS DE AULA E AUDITÓRIOS

A Universidade disponibiliza um total de 65 salas de aula, 5 mini auditórios e 1 auditório, que estão distribuídos no Campus I, Campus da Saúde Dr. Franklin Olivé Leite, Prédio da Morfologia e Centro Acadêmico I e do Hospital Universitário São Francisco de Paula.

Os ambientes utilizados para as atividades de ensino-aprendizagem do Curso são bem dimensionados e arejados, apresentando condições de conforto e permitindo a acessibilidade (elevador, rampas, banheiros adaptados, cadeiras para obesos entre outros) aos acadêmicos com necessidades especiais, atendendo, ao mesmo tempo, as normas de segurança. Em sua maioria, as salas são climatizadas, com acesso à rede wireless e possuem os recursos multimídias necessários ao desempenho das atividades pedagógicas e didáticas dos professores.

As salas de aula do Curso Teologia estão alocadas no Campus I, no prédio C e distribuídas da seguinte forma: C 211 – capacidade para 25 alunos; C 212 – capacidade para 25 alunos; C 221 – capacidade para 30 alunos e C 224 – capacidade para 25 alunos

A Universidade abrange uma equipe de monitores de andar vinculados ao Escritório Modelo de Engenharia e Arquitetura do Campus que organizam as salas de aula, observando as necessidades mencionadas por professores e alunos, além de auxiliarem na alocação de equipamentos necessários para as atividades de ensino-APRENDIZAGEM planejadas pelos docentes. As salas recebem manutenção preventiva frequentemente e permitem uma flexibilidade de movimentação do mobiliário para que o docente possa desenvolver variados métodos de trabalho que auxiliam na formação do egresso. Algumas salas como, por exemplo, as salas 218 e 407, no prédio C, permitem a prática de metodologias ativas como a realização de Team Based Learning (TBL) e outras possibilidades metodológicas importantes no processo educativo.

4.2 EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

Os estudantes do Curso de Teologia possuem acesso a equipamentos de informática através da utilização dos laboratórios de informática. O uso ocorre mediante agendamento para garantir a disponibilidade e as ferramentas necessárias para o desenvolvimento das atividades de ensino aprendizagem.

Os Laboratórios de Informática estão disponíveis no Campus I, - Prédio C. O espaço possui uma área total de 540,35m², com 11 laboratórios, totalizando 173 computadores que ficam à disposição dos alunos.

Nestes laboratórios, os equipamentos têm acesso à Internet (cabeada e wi-fi) e são utilizados para atividades da graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão. O mobiliário é composto por bancadas e cadeiras estofadas e os ambientes são climatizados. Com o intuito de garantir a possibilidade de práticas diferenciadas, há uma heterogeneidade no software e no hardware, sendo resguardada desta maneira a possibilidade de atendimento qualificado de diferentes perfis de usuários.

Nos laboratórios são realizadas avaliações periódicas para manutenção e adequação. Nesse contexto, os laboratórios de informática atendem às necessidades institucionais e do curso de Teologia.

4.3 BIBLIOTECA

Os serviços de biblioteca estão organizados em uma Biblioteca Central, localizada no Campus I. O acervo da biblioteca compõe-se de aproximadamente cento e vinte mil volumes, de setenta mil títulos.

Desde 2009, a IES tem acesso ao Portal de Periódicos da CAPES, com possibilidade de acesso a mais de três mil títulos.

Apresenta também a plataforma digital denominada Biblioteca A, que oferece acesso a livros técnicos, científicos e profissionais de qualidade. O acesso é feito via internet com mais de dois mil títulos. Disponibiliza no formato digital, as dissertações e teses defendidas na Universidade, via Portal BDTD/IBICT – Biblioteca Digital de Teses e Dissertações do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnológica.

Os alunos têm à sua disposição acesso à rede sem fio (wi-fi), renovação on-line, reserva de livros locados, confecção de fichas catalográficas e guia de orientação para elaboração dos trabalhos acadêmicos.

Constituída para cumprir os objetivos e metas do PDI, as políticas de aquisição, expansão e atualização do acervo, elaboradas para atendimento às demandas pedagógicas dos Cursos e atendendo aos padrões de qualidade do MEC, abrangem os seguintes critérios: orçamento anual previsto para investimento; aquisição da bibliografia básica e complementar correspondente a

cada disciplina dos diferentes cursos; composição de acervo para atender a novos cursos e vagas; atualização e expansão do acervo.

O quadro de pessoal é composto de uma bibliotecária e dois auxiliares de biblioteca. A Biblioteca Central tem 832,86m², com bancadas para estudo individualizado, e salas de estudo em grupo. O ambiente é climatizado, com conforto acústico e acessibilidade, e disponibiliza computadores para pesquisa e estudo.. Funciona de segundas a sextas-feiras, das 8h às 19h30min.

5 ACOMPANHAMENTO AO DISCENTE

As políticas de apoio ao estudante na UCPel são promovidas pelas Pró-Reitorias Acadêmica e Administrativa e efetivadas por setores e núcleos comprometidos com a sua concretização. Nesse contexto, destacam-se a Central de Atendimento, a Central de Apoio Acadêmico, o Núcleo de Apoio ao Estudante, a Capelania Universitária, o Núcleo de Acessibilidade, os quais têm como objetivo implementar uma política de relacionamento com os estudantes, por meio da promoção, execução e acompanhamento de programas e projetos que possam contribuir na formação dos alunos, proporcionando-lhes condições favoráveis à integração na vida universitária. Além disso, gerenciam mecanismos de recepção e acompanhamento dos discentes, criando condições para facilitar o acesso e a permanência na Universidade.

Essas Unidades desenvolvem as seguintes atividades, por meio da articulação com os Centros, o Instituto e demais setores da UCPel:

- a) Organizar as acolhidas aos alunos novos e aos veteranos, bem como a acolhida aos acompanhantes dos vestibulandos nos processos seletivos e respectivas matrículas. (Núcleo de Comunicação e Relacionamento);
- b) Oportunizar o atendimento psicológico aos discentes que estejam passando por dificuldades emocionais, buscando facilitar o seu processo de adaptação, bem como um melhor aproveitamento acadêmico (Núcleo de Apoio ao Estudante);
- c) Oportunizar o atendimento pedagógico, no sentido de auxiliar o aluno no processo de ensino-aprendizagem dando apoio e promovendo ações que visem o desenvolvimento das habilidades acadêmicas (Núcleo de Apoio ao Estudante);
- d) Oferecer orientação profissional/vocacional, caso o aluno esteja em dúvida a respeito de que rumo tomar na carreira que escolheu. (Núcleo de Apoio ao Estudante, em parceria com o curso de Psicologia/UCPel);
- e) Informar aos discentes sobre os benefícios/possibilidades oferecidos pela Universidade (PROUNI, FIES, Bolsas para Portadores de Título, Estágios obrigatórios e não obrigatórios, remunerados e não remunerados, Bolsas de extensão, Bolsas de monitorias, PIBID, PIBIC, EDR em seus vários programas,

entre outros), bem como acompanhar os processos relativos a estes benefícios (Central de Atendimento);

- f) Promover a mobilidade acadêmica e intercâmbios técnico-acadêmicos e culturais de discentes e docentes, de graduação e pós-graduação, por meio de convênios interinstitucionais com IES nacionais e estrangeiras. (Central de Atendimento e Assessoria de Relações Internacionais e Intercâmbio);
- g) Oferecer atividades semanais de Nivelamento, em Informática, Língua Portuguesa, Metodologia Científica e Programação de Computadores, aos alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem ou desejem aprimorar seus conhecimentos. (Núcleo de Apoio ao Estudante);
- h) Propiciar atendimento, mediante laudo, aos discentes com deficiência, bem como aos seus professores, para melhorar o aproveitamento acadêmico, amparados na Resolução nº 490 de 2023. (Núcleo de Apoio ao Estudante);
- i) Oferecer condições de acessibilidade aos discentes garantindo sua autonomia e possibilidade de participação em todos os espaços de convivência e estudos da Instituição, conforme Portaria nº 047 de 2022. (Núcleo de Acessibilidade).